



Wieści Z SIÓDEMKI

Nr 4
(2015r.)



Drodzy Rodzice, Kochani uczniowie,

Z wielką radością prezentujemy Wami kolejne „Wieści” z naszej szkoły. Bardzo nam zależy, abyście byli na bieżąco z tym, co się u nas dzieje. Już od pierwszych tygodni roku szkolnego 2015/2016 wiele się u nas wydarzyło. Chcemy podzielić się z Państwem wrażeniami:)

Zapraszamy do lektury.

Redakcja:

Patrycja Wszolek

Sylwia Kowalska

CO SIĘ U NAS DZIAŁO

Nauczyciele zaplanowali na ten rok szkolny sporo ciekawych imprez i wycieczek:

⑩ **Uroczyste rozpoczęcie Nowego Roku Szkolnego 2015/2016** - Pierwszego września, gdy z radością przekroczyliśmy szkolne progi, czekali na nas artyści (nasi szkolni "aktorzy"), którzy przygotowali dla nas uroczystą akademię inauguracyjną Nowy Rok Szkolny. Pan Dyrektor przywitał wszystkich uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli. Ten dzień był szczególnie ważny dla naszych pierwszoklasistów, którzy dopiero zaczęli wspaniałą, szkolną przygodę. Dzień później w Parafii Świętej Anny odbyła się Uroczysta Msza Święta, podczas której modliliśmy się o dary Ducha Świętego, zdrowie, cierpliwość i wytrwałość na cały rok szkolny.

⑩ **Sadzenie wrzosów**- Nasi najstarsi uczniowie (z ZZRW A i ZZRW E), wraz z wychowawcami- Panią Krysią i Panią Jolą posadzili przepiękne wrzosy, które od dzisiaj stały się wspaniałą ozdobą przy wejściu do szkoły. W ten sposób pokazali młodszym kolegom, że sami możemy zadbać o przyrodę i piękny wygląd wokół nas.

⑩ **Akcja "sprzątanie świata"**- nasi uczniowie włączyli się w inicjatywę z dużym zaangażowaniem, dzięki czemu z bliższych i dalszych okolic naszej szkoły zniknęły papiery i inne odpady.

⑩ **Bezpieczna droga**- Kolejny apel z cyklu: "Bezpieczeństwo wokół nas" dotyczył bezpiecznej drogi. Nasi uczniowie mieli możliwość przypomnieć sobie zasady ruchu drogowego, czyli jak bezpiecznie poruszać się po drodze, chodniku, przejściu dla pieszych oraz na przejściu z sygnalizacją świetlną. Były ciekawe zagadki, konkurs plastyczny, ale największą atrakcją były oczywiście nagrody dla wszystkich uczniów.

⑩ **Urodziny Katowic, to już 150 lat**- Dzisiaj mieliśmy wyjątkowego solenizanta- nasze miasto Katowice:) Mieliśmy możliwość dowiedzieć się wielu ciekawych rzeczy na temat miasta, w którym mieszkamy. Organizatorzy pokazali nam interesujący film i prezentację o Katowicach, a później uczniowie mieli szansę sprawdzić swoją wiedzę podczas konkursów i zadań specjalnych (puzzle z herbem miasta, krzyżówka, karty z obiektami Katowic). Największą atrakcją był wystrzał armatki z confetti i upominki z logo miasta.

⑩ **Wycieczka do ZOO**- W ostatnim dniu września nasi uczniowie mieli okazję poznać świat dzikich zwierząt. W mini zoo uczniowie mogli nakarmić mniejsze zwierzątka -kozę, owcę czy świnki. Później, Pan przewodnik przedstawił nam najciekawsze i najrzadziej spotykane gatunki, jednak największym zainteresowaniem cieszyła się nowonarodzona żyrafa:) Kontakt z przyrodą, ze zwierzętami to najlepsza terapia dla każdego z nas.

⑩ **Dzień chłopaka**- To było prawdziwe święto naszych Panów. Wszyscy, bez wyjątków, mieli możliwość wzięcia udziału w zabawach i fantastycznych konkursach, zapominając o codziennych troskach i problemach. Jednak szczególnymi względami cieszyli się dzisiaj nasi uczniowie- płci męskiej, gdyż był to dzisiaj ich wyjątkowy dzień. A największą radość sprawiła uczniom wspaniała, skoczna muzyka isłodki poczęstunek:)

⑩ **Nabożeństwa różańcowe**- w miesiącu październik nasi uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w nabożeństwach różańcowych prowadzonych przez naszą panią katechetkę.

⑩ **Dzień Komisji Edukacji Narodowej**- Dzień Nauczyciela to wyjątkowy dzień dla nauczycieli i wszystkich pracowników szkoły. Po przepięknej inscenizacji, w oficjalnej części, Pan Dyrektor oraz Pani Przewodnicząca Rady Rodziców złożyli życzenia i podziękowali za codzienny trud i oddanie.

⑩ **Wycieczka do Ogródu Botanicznego w Mikołowie-** w październiku część naszych uczniów miała możliwość podziwiać piękno naszej przyrody. Głównym punktem jesiennej wycieczki był Śląski Ogród Botaniczny w Mikołowie, gdzie dech zapierała przepięknie rosnąca roślinność. Atrakcją dla uczniów było również wejście na wieżę widokową, plac zabaw oraz plenerowa wystawa pt: "Proszę Państwa, oto Żubr". Kolejnym punktem wyprawy było Sanktuarium Matki Bożej Opiekunki Środowiska Naturalnego. Na koniec oczywiście -obowiązkowy grill i kielbaski, by z pełnymi brzuskami wróci do szkoły:)

⑩ **Urodziny Księdza Klemensa-** ten dzień jest już chyba na zawsze zaznaczony w naszym szkolnym kalendarzu. Urodziny Księdza- emerytowanego proboszcza parafii Św. Anny, były obchodzone jak zwykle bardzo uroczyście- występy zespołu teatralnego i muzycznego, a potem wspólny śpiew sprawiły Księdzu dużo radości.

⑩ **Apel z cyklu "Zdrowym być"-** Tym razem spotkanie miało na celu uświadomić nam jak ważne dla naszego zdrowia są warzywa i owoce. Była prezentacja multimedialna, pogadanka, zagadki słowne i "smakowe", konkursy plastyczne, a także najbardziej wyczekiwana przez uczniów degustacja:) Nauczyciele wraz z podopiecznymi przygotowali sok z marchwii i jabłek, który stał się największą atrakcją spotkania.

⑩ **Festiwal Pieśni i Piosenki Maryjnej-** pod koniec października zespół "Siódemka" wziął udział w Wojewódzkim Festiwalu Pieśni i Piosenki Maryjnej. Nasi artyści: Wiktoria, Marek, Radek, Aleks, Kacper, Jakub i Marysia stanęli na wysokości zadania i wykonali przepiękne utwory śpiewając i grając na instrumentach.

⑩ **Jesienne opowieści-** Uczniowie przypominali sobie jakie zmiany zachodzą w przyrodzie na jesień, jak ludzie i zwierzęta przygotowują się do zimy. Była to świetna okazja do zabawy przy muzyce i smakowania przetworów przygotowanych przez organizatorów imprezy.

⑩ **11 listopada- Święto Odzyskania Niepodległości.** To wyjątkowy dzień dla każdego Polaka, dlatego również w naszej szkole pragnęliśmy uczcić ten dzień. Odbył się uroczysty apel, zobaczyliśmy prezentację multimedialną i śpiewaliśmy wspólnie pieśni legionowe.

⑩ **Dzień Ziemiaka-** Głównym bohaterem imprezy był ziemniak. Przypomnieliśmy sobie jak wyglądają i jak rosną ziemniaki, jakie dania można z nich przygotować. Były zagadki, konkursy, a na koniec najbardziej wyczekiwana degustacja klusek śląskich:)

⑩ **Prawa Dziecka-** Tematem apelu były prawa jakie przysługują wszystkim dzieciom, bez względu na płeć i pochodzenie. Uczniowie mieli możliwość zobaczyć prezentację multimedialną, brać udział w konkursach i zagadkach. Największym uznaniem cieszył się słodki poczęstunek i konkurs plastyczny "Uśmiechnięta buźka":)

⑩ **Wycieczka do Muzeum Śląskiego-** Większość uczniów naszej szkoły udała się w tym dniu do Muzeum Śląskiego, gdzie mieli okazję zobaczyć wystawę malarstwa oraz historię powstania naszego regionu.

⑩ **Andrzejki** – Na początku imprezy wspólnie odśpiewaliśmy „Sto lat” dla naszego szkolnego kolegi -solenizanta Patryka, który ukończył właśnie 18 lat. Później poznaliśmy historię „Andrzejek” i rozpoczęliśmy zabawę. Organizatorzy zaproponowali wiele ciekawych i śmiesznych wróżb. Każdy mógł sprawdzić jaka przyszłość go czeka, oczywiście nie na serio;) Były także tańce i słodki poczęstunek.

⑩ **Spotkanie integracyjne z uczniami Szkoły Podstawowej Nr 45 w Katowicach** – Spotkanie dwóch grup teatralnych: naszej szkoły oraz szkoły podstawowej. Nasi uczniowie wystawili gościom przedstawienie dotyczące pracy na kopalni. Była to wspaniała okazja do integracji z naszymi pełnosprawnymi rówieśnikami.

Cykliczne zajęcia, w których uczniowie brali udział:

- **Zajęcia Ceramiczne i Filmowe w Pałacu Młodzieży**
- **Zajęcia Rękodzieła w Pałacu Młodzieży**
- **Wyjazd do Filharmonii Śląskiej w Katowicach**
- **Hipoterapia w Ośrodku PADOK**
- **Dogoterapia w Pałacu Młodzieży i na terenie szkoły**
- **Zajęcia na basenie w Jaworznie**
- **Występy zespołu Silesia w szkole**

A w planach....

Grudzień:

- ⑩ Dzień Górnika
- ⑩ Mikołaj w szkole
- ⑩ Jasełka i uroczystość Wigilijna
- ⑩ Apel "Zdrowym być"

Styczeń:

- ⑩ Dzień babci i dziadka
- ⑩ Adoracja Żłóbka
- ⑩ Sport Cały Rok- "Aktywny zimą"
- ⑩ Żywioły
- ⑩ Kolędowanie
- ⑩ Bal przebierańców- zabawa karnawałowa
- ⑩ Zabawa karnawałowa w restauracji SITG
- ⑩ Dzielnicowy Konkurs Dziecięcych Zespołów Jasełkowych
- ⑩ Spotkanie z klubem seniora
- ⑩ Spotkanie z absolwentami szkoły

Luty:

- ⑩ Apel "Bezpieczeństwo wokół nas"
- ⑩ Msza Św. na Uroczystość Ofiarowania Pańskiego
- ⑩ Walentynki
- ⑩ Droga Krzyżowa w piątki
- ⑩ Msza Święta Popielcowa
- ⑩ IV Międzyszkolny Przegląd Małych Form Teatralnych Pantomimicznych

Marzec:

- ⑩ Dzień Kobiet
- ⑩ Szkolne zawody tenisa stołowego
- ⑩ Spotkanie integracyjne z SP Nr 44
- ⑩ Rekolekcje Wielkopostne
- ⑩ Uroczystość Wielkanocna

O METODZIE

Jak wiadomo, większość naszych uczniów ma trudności w komunikacji werbalnej, co znacznie utrudnia im porozumiewanie się z otoczeniem. Pani Dorotka, która na codzień zajmuje się usprawnianiem mowy naszych uczniów, przygotowała dla Państwa krótki materiał, by przybliżyć ten niezwykle ważny temat. Warto zaznaczyć, że odgrywacie Państwo bardzo ważną rolę w rozwoju mowy Waszego dziecka i wiele ćwiczeń wykonujecie w domu (nawet nieświadomie). Oczywiście zachęcamy do wszelkich zabaw, mogących się przyczynić do rozwoju mowy. Nawet jeśli nie przyniesie to oczekiwanego przez Was efektu, to czas spędzony na zabawie z dzieckiem jest bezcenny:)

USPRAWNIANIE MOWY

Porozumiewanie się to proces przekazu i odbioru informacji niezwykle istotny dla rozwoju każdego człowieka. Wymiana ta może mieć charakter werbalny (słowny) i niewerbalny (mimika, postawa ciała).

Nabywanie umiejętności komunikacyjnych przez dzieci z niepełnosprawnością intelektualną nie jest ani łatwym, ani prostym zadaniem, zwłaszcza gdy wchodzi w grę naruszona sprawność ruchowa, wady sensoryczne, brak rozumienia, wady anatomiczne, w tym wady narządów mownych oraz trudności związane z ssaniem, gryzieniem, żuciem i połykaniem. Jednak mimo tych ograniczeń trzeba szukać różnych form porozumiewania się otoczenia z dzieckiem niepełnosprawnym, jak i dziecka z otoczeniem. Podstawą dobrej i skutecznej komunikacji jest nawiązanie pozytywnego kontaktu emocjonalnego. Skuteczna komunikacja wymaga aktywności dwóch stron - nadawcy i odbiorcy. Każde dziecko, nawet to głęboko wielorako niepełnosprawne, dąży do kontaktu z otoczeniem na miarę swoich możliwości. Zadaniem osób pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie – rodziców i nauczycieli - jest znalezienie sposobu na wzajemne porozumiewanie się. Najważniejsze, by dziecko chciało się komunikować. Wykorzystując wszelkie dostępne sposoby komunikacji, którymi są: oddech, wyraz oczu, mimika, postawa ciała, gestykulacja, odgłosy nieartykułowane i mowa, budujemy relacje dziecka z jego otoczeniem, poszerzamy jego kontakty społeczne, zmniejszamy poczucie izolacji, zaspokajamy jego potrzeby.

Praca logopedyczna z dzieckiem z niepełnosprawnością intelektualną obejmuje następujące działania:

1. etap wstępny służący wypracowaniu takich umiejętności, jak: spokojne siedzenie, nawiązywanie kontaktu wzrokowego, budowanie wspólnego pola uwagi, naśladownictwo, reagowanie na własne imię, reagowanie na proste polecenia poparte gestem;
2. wykorzystanie komunikacji alternatywnej do wyrażenia przez dziecko swoich potrzeb, np. gesty, obrazki;
3. podnoszenie sprawności rozumienia mowy, tzn. nazywanie przedmiotów, rozpoznawanie rzeczy i zjawisk, znajomość nazw części ciała, czynności samoobsługowych i innych obserwowanych przez dziecko w bliskim i dalszym środowisku;
4. masaż (masaż dłoni, szyi, żuchwy, czoła, policzków, warg, dziąseł, podniebienia, języka) ;
5. ćwiczenia oddechowe usprawniające aparat oddechowy, np. wdech nosem, wydech ustami, wydłużanie fazy wydechowej, dmuchanie na kłębuszki z waty, piłeczki, papierki, świeczkę, bańki mydlane, nadmuchiwanie baloników;
6. ćwiczenia fonacyjne, np. naśladowanie mruczenia (mmmmm), wyśpiewywanie samogłosek (a, o, u, i, y, e), powtarzanie sylab (ma, me, mo, mu, my ...itp.);
7. usprawnianie motoryki narządów mowy: ćwiczenia żuchwy, warg i policzków, języka, podniebienia miękkiego, np. otwieranie i zamykanie ust, wysuwanie i chowanie języka,

oblizywanie warg, opuszczanie i unoszenie żuchwy, wysuwanie warg, parskanie, ziewanie, przelżykanie śliny;

8. ćwiczenia słuchowe, np. identyfikowanie odgłosów otoczenia, różnicowanie dźwięków (bębenek, gwizdek), wysłuchiwanie jaki przedmiot wydał dźwięk, szukanie ukrytej pozytywki;

9. ćwiczenia artykulacyjne polegające na wywoływaniu głosek, których dziecko nie posiada, bądź na korekcji głosek czyli wyuczeniu prawidłowych ruchów artykulacyjnych właściwych danym głoskom;

10. ćwiczenia usprawniające wymowę wyćwiczonych głosek w izolacji, w sylabie, w wyrazie, w zdaniu i w mowie potocznej;

11. ciągle wzbogacanie słownictwa – swobodne rozmowy z dzieckiem, opowiadanie i czytanie wierszyków i bajek, opowiadanie treści obrazków.

Usprawniając mowę dziecka niepełnosprawnego nie może być mowy o działaniu schematycznym, konstruujemy terapię według jego indywidualnych możliwości i potrzeb.

Ważne jest, by pracę nad rozwojem słownictwa biernego i czynnego, zawsze opierać na konkretach, na poznawaniu najbliższego otoczenia (spacery, wycieczki). Nauczanie mowy trzeba wiązać z działaniem, pracą, czynnościami, jakie wykonuje i jakim poddawane jest dziecko. Poprzez działanie, manipulację i bezpośrednią obserwację przedmiotów i zjawisk, dziecku łatwiej jest zrozumieć mowę i polecenia.

Wszystkie zdobywane przez dzieci umiejętności, opanowane pojęcia, należy nieustannie utrzymywać i wykorzystywać poprzez stwarzanie odpowiednich sytuacji komunikacyjnych. Wszelkie formy aktywności słownej czy bezsłownej, nastawionej na nawiązanie kontaktu z otoczeniem powinny być nagradzane, czyli wzmacniane pozytywnie. Korygowanie sfery artykulacyjnej u dzieci z niepełnosprawnością intelektualną nie zawsze jest możliwe. Często przynosi mierne efekty, jednocześnie zniechęcając je do współpracy. Niejednokrotnie warunki anatomiczne (wadliwa budowa narządów mowy) oraz przez lata utrwalane nawyki, uniemożliwiają prawidłową artykulację. Pamiętać zatem należy, że istotą procesu rewalidacji mowy dziecka niepełnosprawnego nie jest wypracowanie poprawności artykulacyjnej, ale zapewnienie możliwości nawiązania jak najpełniejszego kontaktu z otaczającym je światem.

KĄCIK DLA DZIECKA

Gdy mu dziadek mleka dał,
Podziękował grzecznie: - Miauuu...
Teraz wskoczył – hyc! – na płot.
Kto to taki...? To mój...

Już pobudka brzmi w kurniku:
- Wstawać śpiochy! Kukuryku!
Choćbyś chrapał w siana stogu
Pianiem wnet cię zbudzi...

Choć w orkiestrze nie gra wcale,
Co dzień trąbi doskonale.
Trąby swej nie bierze w dłoń,
Wszak nie trębacz to lecz...



ROZRYWKA DLA RODZICA

W tym numerze krótki wywiad z nauczycielką Lucyną Krzywoń, mamą pięciorga dzieci (Kuby, Piotrka, Karola, Pawła i Marysi) o przygotowaniach do Świąt Bożego Narodzenia. Rodzina Krzywoń to tradycyjna śląska rodzina pochodząca z Katowic, mieszkająca w Szopienicach, przekazująca tradycje i wartości śląskie z pokolenia na pokolenie.

S.K. – Jak Twoja rodzina przygotowuje się do świąt Bożego Narodzenia?

L.K. – Przygotowania zaczynają się wraz z adwentem i idą dwutorowo. Z jednej strony są to prace porządkowe, z drugiej przygotowania duchowe. Ten czas jest bardzo intensywny, ponieważ chodzę z dziećmi na roraty wcześniej rano bo na 6.30. Wiąże się to z dość dużym wysiłkiem, który dla dzieci jest czymś normalnym i naturalnym. Staram się włączyć wszystkich domowników do prac porządkowych, które muszę równo podzielić. Oczywiście pieczemy też wspólnie pierniki. Dzień przed Wigilią przystrajamy świątecznie mieszkanie i ubieramy choinkę. Nasza choinka nie jest zbyt gustowna, ponieważ jest obwieszona przeróżnymi rzeczami. Oprócz bombek wiszą na niej ozdoby wykonane własnoręcznie przez dzieci lub zakupione na szkolnych kiermaszach. Poza tym ustawiamy w widocznym miejscu bardzo starą drewnianą szopkę z gipsowymi figurkami, którą w dzieciństwie dostałam od mojej cioci.

S.K. – Jakie potrawy przygotowujesz na Wigilię?

L.K. – Mąż gotuje zupę rybną z grzankami i piecze karpia. Na stole pojawia się też filet z dorsza dla dzieci. Przygotowuję dwie kapusty: jedną z grochem, a drugą z grzybami, oraz kompot z suszonych owoców. Jest również moczka no i oczywiście makówki.

S.K. – Jaka jest Wasza ulubiona tradycja?

L.K. – Na pewno kolacja wigilijna, która jest wyjątkowa i ma bardzo uroczysty charakter. Wszyscy odświętnie ubrani, po zobaczeniu pierwszej gwiazdki zasiadamy do świątecznie udekorowanego stołu. Najpierw się modlimy i dzielimy opłatkiem, a potem spożywamy kolację. Po wieczerzy śpiewamy kolędy, a na koniec, ku radości wszystkich domowników, a w szczególności dzieci, rozpakowujemy prezenty, przyniesione przez Dzieciątko. Na naszej wieczerzy wigilijnej, zawsze mamy gości – osoby samotne. Na stole jest oczywiście również nakrycie dla niespodziewanego gościa. Staramy się pójść, choć nie zawsze w komplecie, na Pasterkę. Chłopcy są ministrantami, więc aktywnie uczestniczą w Mszy Św. Muszę jeszcze nadmienić, że nasz kot w tym dniu jest wyjątkowo grzeczny i nie psoci, ale jeszcze nikt nie słyszał, aby przemówił ludzkim głosem. Może w tym roku...:)

Z Lucynką rozmawiała Sylwia Kowalska

A NA KONIEC ODROBINA REFLEKSJI...

"Szukając dobra w naszych bliźnich, znajdujemy własne"-Platon

"Niektórzy myślą, że żeby być przyjaciółmi, wystarczy chcieć, tak jakby wystarczyło pragnąć zdrowia, żeby być zdrowym"-Arystoteles

"Dawanie przykładu w tym, że walczymy o poprawę jest również dobrym przykładem"

"Bądźcie dyspozycyjni dla swoich dzieci. Słuchajcie uważnie co Wasze dziecko ma Wam do powiedzenia. Wolny czas nie oznacza wolnego od wychowania..."

"Ile dasz dobrego z siebie, tyle Ci się zwróci. Od innych osób, w innej postaci, w innym czasie, ale na pewno wróci do Ciebie"

Dziękujemy za lekturę

Patrycja Wszolek

Sylwia Kowalska